



Zusatzmaterialien zum Film „Wohnungen im Wald“: Ameisen

Waldaktion:

<p>Ameisenbild legen: Aus Naturmaterialien werden die äußeren Umriss einer Ameise so gelegt, dass die Anatomie der Ameise (Kopf, Brust, Hinterleib) erkennbar ist. Das Ameisenbild sollte eine Mindestgröße von einem Meter haben.</p>				
<p>Zielgruppe / Gruppengröße / Jahreszeit</p> <p>Alter: 6 bis 12 Jahre</p> <p>Jahrgangsstufe:</p> <p>1 2 3 4 <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>5 6 7 8 9 10 <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>Anzahl der Teilnehmer: max. 30 *</p>			<p>Vorbereitung / Material / Ort / Variation</p> <p>- Anatomie der Ameise (Kopf, Brust, Hinterleib, ggf. Facettenaugen), - Naturmaterial aus dem Wald für die Abbildung, - geeigneter Platz im Wald (frei von Unterwuchs, übersichtlich), - indoor möglich (Material beschaffen!),</p> <p>Variation: Zeichnung;</p>	
Frühjahr	Sommer	Herbst	Winter	
✓	✓	✓	✓	
<p>Ablauf:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klärung der Rahmenbedingungen und des Aufgabenziels (Bildgröße min. 1 m, 1 oder mehr Bilder pro Gruppe und die Abstände der Bilder zueinander, Erkennbarkeit von Kopf, Brust und Hinterleib), • Einteilung von Gruppen durch: <ol style="list-style-type: none"> a) Teilnehmerinnen und Teilnehmer, Schülerinnen und Schüler, b) Leiterin oder Leiter der Veranstaltung (nach Absprache), c) Zufall • Kreativität der Kinder nicht durch Korrekturen beeinflussen, • Vergleich der Ergebnisse, Kinder korrigieren selbst (diskutieren, argumentieren), • Nachbesprechung; <p>Datenbank Waldmeister (Haus des Waldes Stuttgart): https://hausdeswaldes.forstbw.de/waldpaedagogik-fuer-alle/datenbank-waldmeister/?L=0 (24.08.2020),</p>				
<p>BNE:</p> <p><u>Qualitätskriterien:</u></p> <p>8) Lernen begleiten und Beteiligung ermöglichen,</p>				



Lehrplanbezug:

Unter folgendem Link <https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/> ist es möglich, sich über schulform-, jahrgangs- und fächerübergreifende Lernplanbezüge zu informieren (04.09.2020).

* Die Vorgaben und Regelungen bzgl. der Eindämmung der Corona- Pandemie gelten jeweils in der gültigen Fassung und sind bei der Durchführung einzuhalten.

Waldaktion:

Ameisenspiel - Duftorientierung

Anhand unterschiedlicher Düfte müssen die „Wächterameisen“ entscheiden, welche der „Außendienstameisen“ zu ihrem Ameisenstaat gehören und welche nicht. Zwei „Außendienstameisen“ haben einen Mischduft bzw. einen fremden Duft. Bleiben sie übrig oder nicht?

Ziel dieses Spiels ist es zu verdeutlichen, dass sich Ameisen anhand ihrer Duftspuren orientieren und entscheiden. Kann ein Duft nicht sicher zugeordnet werden, bleibt die Ameise draußen.

Zielgruppe / Gruppengröße / Jahreszeit

Alter: ab 8 Jahre

Jahrgangsstufe:

1 2 3 4

5 6 7 8 9 10

Anzahl der Teilnehmer: max. 30 *

Vorbereitung / Material / Ort / Variation

- Informationen über staatenbildende Insekten,
- Informationen über den Schutzstatus von Ameisen und des Nests,
- Verhaltensregeln,
- Ameisenhaufen, Duftdöschen mit Kennzeichnung,
- geeigneter Platz im Wald (frei von Unterwuchs, übersichtlich),
- indoor möglich (ohne Ameisenhaufen),

Frühjahr	Sommer	Herbst	Winter
✓	✓	✓	

Ablauf:

- Einteilung von Gruppen durch das Ziehen eines Duftdöschens aus einem blickdichten Behältnis,
- Klärung der Spielregeln / Rahmenbedingungen und des Spielziels (4 Wächterameisen, 1 Außendienstameise mit Misch- und 1 Außendienstameise mit Fremdduft, alle anderen sind Außendienstameisen mit spezifischem Duft ihres Ameisenstaates,
- Überprüfen des Endergebnisses anhand der markierten Duftdöschens,
- Klärung offener Fragen von SuS, Warum bleibt / bleiben 1 (max. 2) Ameisen übrig?



- Nachbesprechung (Phänomen der Ameisengäste am Beispiel des Rosenkäfers;

→ Variante (für den Unterricht) der „Vorhersageprüfung“ (anspruchsvoll);

Datenbank Waldmeister (Haus des Waldes Stuttgart): <https://hausdeswaldes.forstbw.de/waldpaedagogik-fuer-alle/datenbank-waldmeister/?L=0> (24.08.2020),

BNE:

Qualitätskriterien:

- 2) Vorrasschauend Denken und Handeln,
- 4) Risiken, Gefahren und Unsicherheiten erkennen und abwägen können,
- 5) Gemeinsam mit anderen planen und handeln können,
- 8) Sich und andere motivieren zu können aktiv zu werden,
- 11) Eigenständig planen und handeln können,

Lehrplanbezug:

Unter folgendem Link <https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/> ist es möglich, sich über schulform-, jahrgangs- und fächerübergreifende Lernplanbezüge zu informieren (04.09.2020).

* Die Vorgaben und Regelungen bzgl. der Eindämmung der Corona- Pandemie gelten jeweils in der gültigen Fassung und sind bei der Durchführung einzuhalten.

Interessantes & Wissenswertes:

**In Hamburg lebten zwei Ameisen,
die wollten nach Australien reisen.**

**Bei Altona, auf der Chaussee,
da taten ihnen die Beine weh,
und da verzichteten sie weise,
dann auf den letzten Teil der Reise.
(Joachim Ringelnatz)**

Spiele:

Ameisengame:

Aufgabe bei diesem Spiel ist es, einen eigenen Ameisenstaat zu gründen. Los geht es mit dem Einzug der Königin, in die Königinnenkammer. Damit der Ameisenstaat wachsen kann, muss im Anschluss der Ameisenhaufen (oberirdische Nestkuppel) weiterentwickelt werden. Dazu benötigen die Ameisen Futter und Baumaterial. Aber auch innerhalb der Nestkuppel fallen Aufgaben wie z. B. die Brutpflege an.

<https://welt1.ameisengame.de/index.php> (04.09.2020)



Geschichten und Märchen:

Die Ameise und das Weizenkorn

Diese Fabel von Leonardo da Vinci erzählt die Geschichte von einer Ameise und einem Weizenkorn. Die kleine Ameise muss davon überzeugt werden, auf den Verzehr des Weizenkorns in diesem Jahr zu verzichten, um im nächsten Jahr ein Vielfaches ernten zu können.

<https://www.kalender-uhrzeit.de/blog/wp-content/uploads/2016/09/erntedank-geschichte3.pdf> (04.09.2020)

Mutmachgeschichte für Kinder

Lasse ist eine kleine schwarze Ameise, die von großen roten Ameisen geärgert wird. Sie bekommt Hilfe von der Spinne Ruby und einer größeren Ameise einer anderen Art.

<https://hierfindichwas.de/gutenachtgeschichte/mutmachgeschichte-lasse-die-kleine-waldameise/> (04.09.2020)

Wissen:

Ein Informationspool der kurz und knapp über die Lebensweise und Funktion der Ameisen innerhalb des Ökosystems Wald Auskunft gibt.

<http://www.biologie-schule.de/ameise-steckbrief.php> (04.09.2020)

Die Webseite „[Helles Köpfchen](http://www.helles-koepfchen.de/)“ ist eine umfangreiche Suchmaschine für Kinder und Jugendliche.

<https://www.helles-koepfchen.de/?suche=ameisenbau> (04.09.2020)

- Ameisen, nützliche Helfer:
<https://naturdetektive.bfn.de/lexikon/tiere/insekten-spinnen/ameisen-nuetzliche-helfer.html> (05.09.2020),
- Ameisenspur (Experiment):
<http://www.labbe.de/zzebra/index.asp?themaId=587&titelId=4691&titelKatId=0&move=1>
(05.09.2020),
- Ameisenquiz:
<https://www.geo.de/geolino/quiz-ecke/13840-quiz-quiz-ameisen> (05.09.2020),
- Ameisen:
https://www.planet-wissen.de/natur/insekten_und_spinnentiere/ameisen/pwwbameisen100.html
(05.09.2020),



- Wo bauen Ameisen ihre Hügel und Nester:
<https://www.wasistwas.de/archiv-natur-tiere-details/die-frage-der-woche-wie-und-wo-bauen-ameisen-ihre-huegel-und-nester.html> (05.09.2020),
- Ameisenslalom:
<http://www.labbe.de/zzebra/index.asp?themaId=546&titelId=762&titelkategorie=0&move=-1>
(05.09.2020),
- Ameisen überholen nicht:
<https://www.tierchenwelt.de/specials/tierleben/2847-die-intelligentesten-tiere-der-welt.html?start=5> (05.09.2020),
- Schneeglöckchen:
<https://kidsweb.wien/natur-umwelt/pflanze/schneegloeckchen/> (05.09.2020),
- Hitzetricks:
<https://naturdetektive.bfn.de/lexikon/jahreszeiten/sommer/hitzetricks-der-tiere.html>
(05.09.2020),

Die Fernsehsendung **Löwenzahn** berichtet über die Flucht einer Ameisenkönigin aus einem Terrarium und einem Nachbarn, der zunächst die Auffassung vertritt, alle Ameisen müsse man eliminieren. Im Verlauf der Sendung werden Vorurteile durch Informationen über Lebensweise und Nutzen der Tiere ausgeräumt. Die Sendung kann als ganzer Beitrag oder einzelnen thematischen Sequenzen angesehen werden.

<https://www.zdf.de/kinder/loewenzahn/ameisen-108.html> (05.09.2020);

Planet Wissen informiert in Textform und mit Videos über den Hochzeitsflug und die Eiablage der Ameisen. Wie kommt es dazu, dass es viele Arbeiterinnen und nur wenig männliche Ameisen innerhalb eines Staates gibt. Welche Aufgaben sind innerhalb einer Ameisenkolonie zu vergeben und woher kommt die Königin?

- https://www.planet-wissen.de/natur/insekten_und_spinnentiere/ameisen/pwiederlebenswegeinera-meise100.html (06.09.2020)
- <https://www.planet-wissen.de/sendungen/sendung-ameisen-100.html>
(05.09.2020);

Alles rund um die Ameise wird auf dieser Webseite anschaulich zusammengefasst.

https://www.das-tierlexikon.de/ameise/#12_Arbeiterinnen_koennen_sich_je_nach_Aufgabe_unterscheiden (06.09.2020)



Buchtipps:

Die fabelhafte Welt der Ameisen

Eine Ameisenumsiedlerin erzählt

Christina Grätz

Manuela Kupfer

20,00 €

Hardcover mit Schutzumschlag, 288 Seiten, 13,5 x 21,5 cm

Mit 16-seitigem vierfarbigem Bildteil

ISBN: 978-3-579-08728-3

Erschienen am 20. März 2019

Quelle: <https://www.randomhouse.de/Buch/Die-fabelhafte-Welt-der-Ameisen/Christina-Graetz/Guetersloher-Verlagshaus/e546392.rhd> (06.09.2020),

Quellen:

Datenbank Waldmeister (Haus des Waldes Stuttgart):

<https://hausdeswaldes.forstbw.de/waldpaedagogik-fuer-alle/datenbank-waldmeister/?L=0> (24.08.2020),

Deutsche UNESCO-Kommission e. V.: <https://www.bne-portal.de/sites/default/files/Qualit%C3%A4tskriterien%20f%C3%BCr%20die%20fortbildung%20von%20Multiplikatorinnen%20und%20Multiplikatoren.pdf> (14.09.2020)

Richtlinien und Lehrpläne für Nordrhein-Westfalen,

<https://www.schulentwicklung.nrw.de/> (28.09.2020),

<https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/lehrplannavigator-grundschule/> (24.08.2020),